



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Relación de la sobreprotección familiar y la actitud docente
en la inclusión en estudiantes con necesidades educativas
especiales en la Institución Educativa N° 65297 Refugio de
Esperanza – Ucayali, 2018

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Psicología Educativa

AUTORA:

Br. Vásquez Soto Marita

ASESOR:

Mg. Tapia Trujillo Roger Habraham (ORCID: 0000-0002-1342-3956)

SECCIÓN:

Psicología educativa

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del infante, niño y adolescente

TRUJILLO - PERÚ

2019

Página del Jurado

Dedicatoria

A Dios, por su cuidado y protección, a mi madre y a mi hija Luana por su apoyo y comprensión que hicieron que alcance una de mis metas más preciadas en mi formación profesional.

Marita Vásquez

Agradecimiento

Al Dr. César Acuña Peralta, porque hizo posible el Programa de Maestría en la ciudad de Pucallpa, lo cual ha permitido mejorar las capacidades científicas pedagógicas y administrativas del agente principal del proceso educativo como es el Maestro.

A la Sra. Sonia Grenwich, Coordinadora de la EPG de la UCV sede Pucallpa, por ofrecernos su apoyo incondicional, que hicieron que alcancemos una de nuestras metas más preciadas, la de ser magísteres en Psicología Educativa.

Al Mg. Roger Habraham Tapia Trujillo a quién va nuestro agradecimiento muy sincero por el asesoramiento, consejo y experiencia impartida en todas las fases de la investigación, que ampliaron nuestro conocimiento en las ciencias educativas.

Al Director Naun Tenazoa Ríos, docentes y estudiantes de la Institución Educativa N° 65297, Pucallpa y a todas aquellas personas que de alguna manera nos dieron su apoyo en el desarrollo y culminación de la presente tesis.

Marita Vásquez

Declaratoria de Autenticidad

Presentación

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada: “Relación de la sobreprotección familiar y la actitud docente en la inclusión en estudiantes con necesidades educativas especiales en la institución Educativa N° 65297 Refugio de Esperanza – Ucayali, 2018”, con la finalidad de evidenciar cuál es la relación que existe entre la sobreprotección familiar y la actitud docente en la inclusión en estudiantes con (NEE) necesidades educativas especiales en la institución Educativa N° 65297 Refugio de Esperanza, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Magíster Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

Marita Vásquez

Índice

	Pág.
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1 Realidad problemática	14
1.2 Trabajos previos	16
1.3 Teorías relacionadas al tema	21
1.4 Formulación del problema	35
1.5 Justificación del estudio	36
1.6 Hipótesis	36
1.7 Objetivos	37
II. MÉTODO	38
2.1 Diseño de investigación	39
2.2 Variables, operacionalización	41
2.3 Población y muestra	43
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y Confiabilidad	44
2.5 Métodos de análisis de datos	48
2.6 Aspectos éticos	49
III. RESULTADOS	50
IV. DISCUSIÓN	59

V. CONCLUSIONES	61
VI. RECOMENDACIONES	63
VII. REFERENCIAS	65

ANEXOS	69
---------------	-----------

- 1: Artículo científico
2. Matriz de consistencia
- 3: Instrumentos
- 4: Validez de los instrumentos (Opinión de expertos)
- 5: Constancia emitida por la institución que acredite la realización del estudio
- 6: Testimonios fotográficos
- 7: Data

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1	Matriz de operacionalización de las variables 45
Tabla 2	Distribución de los padres de familia con hijos de (NEE) necesidades educativas especiales de ambos sexos de la Institución Educativa N° 65297 Refugio de Esperanza – Ucayali 46
Tabla 3	Distribución muestral de los padres de familia con hijos de (NEE) necesidades educativas especiales de ambos sexos de la Institución Educativa N° 65297 Refugio de Esperanza – Ucayali 47
Tabla 4	Ficha técnica del cuestionario 48
Tabla 5	La escala de medición a utilizar en las variables sobreprotección familiar y actitud docente en la inclusión 50
Tabla 6	Validez de expertos 50
Tabla 7	Interpretación del coeficiente de confiabilidad 52
Tabla 8	Resultados de la variable sobreprotección familiar. 55
Tabla 9	Resultados de la variable actitud docente en la inclusión 56
Tabla 10	Resultados de la relación de la variable de la sobreprotección familiar y la variable actitud docente en la inclusión 57
Tabla 11	Resultados de la relación de la variable de la sobreprotección familiar y la dimensión bases de la inclusión 58
Tabla 12	Resultados de la relación de la variable de la sobreprotección familiar y la dimensión formación y recursos 59
Tabla 13	Resultados de la relación de la variable de la sobreprotección familiar y la dimensión apoyos personales 60

Índice de figuras

		Pág.
Figura 1	Resultados de la variable sobreprotección familiar.	55
Figura 2	Resultados de la variable actitud docente en la inclusión	56
Figura 3	Resultados de la relación de la variable de la sobreprotección familiar y la variable actitud docente en la inclusión	57
Figura 4	Resultados de la relación de la variable de la sobreprotección familiar y la dimensión bases de la inclusión	58
Figura 5	Resultados de la relación de la variable de la sobreprotección familiar y la dimensión formación y recursos	59
Figura 6	Resultados de la relación de la variable de la sobreprotección familiar y la dimensión apoyos personales	60

Resumen

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo determinar la relación que existe entre la sobre protección familiar y la actitud docente en la inclusión en estudiantes con necesidades educativas especiales en la institución Educativa N° 65297 Refugio de Esperanza – Ucayali, 2018.

La investigación es de tipo correlacional descriptiva, presento método hipotético deductivo, su enfoque cuantitativo y diseño transversal correlacional, la muestra conformada por 40 padres de familia y 20 docentes. Para recoger los datos se utilizó los cuestionarios de la sobreprotección y de la actitud docente en la inclusión. Los datos fueron procesados a través del programa SPSS 20.

Los resultados generales nos demuestran que existe relación significativa entre la sobreprotección familiar y la actitud docente en la inclusión en niños y niñas con (NEE) necesidades educativas especiales en la institución Educativa N° 65297 Refugio de Esperanza – Ucayali, 2018; puesto que se obtuvo una correlación de $r \text{ Pearson} = 0,661$ y un $p \text{ } 0,002 < 0,05$.

Palabras clave: Sobreprotección familiar y la actitud docente en la inclusión.

Abstract

The present research work aims at determining the relation that exists between the family overprotectiveness and the teaching attitude in the inclusion of boys and girls with (NEE) special education needs in the educational institution N 65297 Refugio of Hope – Ucayali, 2018.

Investigation belongs to quantitative, it is correlational descriptive, I present hypothetic deductive method, quantitative focus and transverse design correlational, the sample conformed by 40 family men and 20 teachers. In order to pick up data the questionnaires of the overprotectiveness were used and of the teaching attitude in inclusion. Data were analyzed through the program SPSS 20.

The general results prove to us that there is significant relation between the family overprotectiveness and the teaching attitude in the inclusion of boys and girls with (NEE) special education needs in the educational institution N 65297 Refugio of Hope – Ucayali, 2018; Since Pearson obtained a correlation of $r = 0.661$ and one $p = 0.002 < 0.05$.

Keywords: Familiar overprotectiveness and the teaching attitude in inclusion.